

Открытый урок

№ 2 (28) Апрель

11.04.2017.

Кабы я была
директор...

Кабы я была
министр...



УХ, НАУЧУ!

Месяц **Апрель**

Тема	Стр.
ЖИЗНЯЯ КЛАССИКА	2
Краевой конкурс «УЧЕНИК ГОДА - 2017»	3
Дневник «Яблока»	4
ПОПАЛИ В ЯБЛОЧКО	5
Приключения современных Электроников	6
Забава и Зазеркалье В порядке вещей	7
ЭКОМАРАФОН	8

Читай о важном на полях!

А у нас
в апреле

8 апреля

Закрытие районного
фестиваля
«Альтернатива»,
посвященного пропа-
ганде здорового образа
жизни

12 апреля

Районный конкурс
юных инспекторов
дорожного движения

14, 15 апреля

Отборочные этапы
фестиваля детского
творчества «Ступени»

20 апреля

Церемония
награждения
победителей
районного конкурса
«Ученик года» среди
учащихся среднего и
старшего звена

22 апреля

Районный фольклор-
ный праздник «Как на
Красну горку...»

22 - 23 апреля

Финал Чемпионата по
интеллектуальным
играм «Белая Сова»

29 апреля

Гала-концерт фестива-
ля детского творчес-
тва «Ступени»

«Где право, там средство его защиты»



Каждый человек должен знать свои права и то, как их следует защищать законным путем. К сожалению, в нашей стране далеко не все имеют исчерпывающее представление о своих правах и гражданских свободах, а также способах их защиты.

С целью улучшить сложившуюся ситуацию на базе Платошинской средней школы 18 марта было решено провести районную олимпиаду по правам человека. В ней приняло 36 учеников из 8 школ района (Платошинская, Бершетская, Курашимская, Лобановская, Кондратовская, Култаевская, Гамовская, Нижнемуллинская).

В ходе мероприятия учащиеся больше узнали о том, что такое права человека и как не допустить их нарушения.

Участников разделили на три возрастные группы: 9, 10 и 11 классы. В ходе олимпиады, которая длилась 1,5 часа, ребята выполняли различные задания: отвечали на вопросы, вспоминали терминологию, а также излагали проблемы, которые были даны в задании, в открытом письме к властям с просьбой определенным образом разрешить их. Результаты олимпиады:

- 1 место МАОУ «Гамовская средняя школа»
- 2 место МАОУ «Платошинская средняя школа»
- 3 место МАОУ «Бершетская средняя школа», МАОУ «Лобановская средняя школа»

Педагогам, сопровождавшим учеников на олимпиаду, тоже скучать

Продолжение на стр.3



Живая классика: выразительное чтение и новые авторы

На базе Фроловской школы прошел муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика – 2017». В нем приняли участие ребята, уже победившие на школьных этапах, всего было 32 участника из 13 школ.



Сегодня очень остро стоит вопрос о чтении в жизни современных детей. Что читают наши дети? Читают ли вообще? Может быть, Интернет и телевидение вместе с современными гаджетами вытеснили из жизни ребят книгу, друга и учителя детей прошлых поколений? А ведь польза чтения неоспорима: это и словарный запас, и кругозор, и память с мышлением – этот список можно продолжать бесконечно. Именно для повышения интереса к чтению, расширению читательского кругозора у детей и был учрежден конкурс «Живая классика».



29 марта во Фроловской школе ребята Пермского района демонстрировали свои способности в чтении произведений. Участники конкурса на память декламировали отрывки из любого прозаического произведения любого автора, но выбранный текст не должен входить в школьную программу по литературе. Во время выступления участники могли использовать музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, но это не учитывалось при выставлении баллов. Зато компетентное жюри учитывало следующие критерии: насколько органично для исполнителя выбран текст и насколько глубоко проникся им исполнитель, а также грамотная речь и способность оказывать воздействие на зрителя.

Приветствовался самостоятельный выбор текста, но возможна была помощь со стороны учителей, родителей, старших товарищей. Учителями-наставниками была проделана большая работа: нужно было помочь выбрать ребятам именно те произведения, которые максимально раскроют их, позволят показать все их способности и таланты. Со сцены в этот день звучали произведения И.С. Тургенева, М.М. Пришвина, И.А. Бунина, В.П. Астафьева и других великих писателей, даже авторские тексты самих исполнителей.

Чтецы старались изо всех сил, стараясь донести до зрителей авторскую мысль и вжиться в образ. Старания

окупались сполна, зрители увидели эмоциональные и наполненные выступления, а перед жюри в конце мероприятия встала нелёгкая задача: выбрать победителей. В итоге третье место поделили Россолова Полина (Конзаводская школа) и Пищальникова Полина (Култаевская школа), второе – Хрусталева Дмитрий (Конзаводская школа) и Ширинкина Полина (Юго-Камская школа). Победителями стали Баянова Ольга (Фроловская школа), Симонов Александр (Юго-Камская школа) и Югов Иван (Лобановская школа). Также специальным призом



был награжден Вышинских Вячеслав из Гамовской школы.

Впервые в конкурсе наряду с школьниками участвовали педагоги: Яна Валерьевна Абаева (педагог-библиотекарь Нижнемуллинской школы) и Надежда Владимировна Колобова (учитель русского языка и литературы Заболотской школы).

Светлана Вадимовна Масленникова была в составе жюри этого конкурса второй раз, и второй раз её поразило, как осмысленно и вдохновенно участники читают прозу, которую выбрали по собственному предпочтению, по велению сердца и мудрой подсказке педагога.

Очень многие ребята, по её словам, раскрылись с новой стороны, удивили, заворожили своим прочтением и жюри, и зрителей. Также Светлана Вадимовна дала несколько советов и пожеланий будущим участникам конкурса:

– Моя личная филологическая рекомендация – это проведение первоначальной работы с текстом. Иногда не всё то, что хорошо в письменном тексте, без чего, казалось бы, не обходится для абсолютного понимания художественного произведения читатель, так необходимо в устной форме. Главное – установить



незримый контакт как с автором этого текста, так и со зрителем. Работа должна быть непрерывной. Хотелось бы пожелать участникам конкурса чуткого отношения к родному языку, безграничной любви к слову. Русский язык, как и, наверное, русская душа, сложный и многогранный, но тем и прекрасен.

Напоследок хотелось бы пожелать участникам следующего тура, уже краевого, удачи и вдохновения. Пусть у Вас получится установить тот важный незримый контакт, о котором говорит Светлана Вадимовна!

О юных чтецах писала
Вера Холстинина



КРАЕВОЙ КОНКУРС «УЧЕНИК ГОДА – 2017»

Лидер ученического самоуправления, ученица 10 класса Конзаводской школы Юлия Россолова достойно представила Пермский район на краевом конкурсе «Ученик года – 2017».

В конце зимы в Гимназии №5 г. Перми прошёл краевой конкурс «Ученик года – 2017», в котором приняли участие 24 ученика со своими группами поддержки. Самые одаренные, активные и творческие ребята со всего края продемонстрировали таланты, рассказали о своих городах и доказали, почему именно они достойны представлять Пермский край на Всероссийском уровне этого непростого конкурса.

Юлия Россолова и ее команда (Кирилл Швецов, Дмитрий Клан, Анастасия Федорова и Дарья Петухова) вышли во второй тур и стали одними из немногих, кто продолжил участие в конкурсе.

Все задания были сложны, но интересны, требовали разностороннего подхода и, конечно, показывали сплочённость команды и лидерские качества ее капитана.

В первом задании очного этапа конкурса Юля рассказала о своём детстве, о том, как она стала лидером самоуправления сначала в школе, а потом и в Пермском районе, о детских мечтах, которые теперь постепенно превращаются в реальность. За основу этого волшебного рассказа команда выбрала повесть «Маленький принц» и все участники под чарующую музыку стали героями этой удивительно мудрой сказки. Как подошла роль принцессы нашей Юле!

В формате пресс-конференции команда представила свой «Экологический кодекс жителя Земли». Одной из основных проблем, с которой предложили разобраться ребята, стала сортировка мусорных отходов. Видео, подтверждающее важность этой проблемы, которая в полне может привести к экологической катастрофе, они самостоятельно снимали в Нижнемуллинской школе. Яне Абаевой, педагогу этой школы, благодаря победе в конкурсе проектов, удалось поставить специальные баки для сортировки мусора в родной школе. Вот и команда Пермского района призывала юных лидеров со всего края к решению этой проблемы.

В третьем конкурсном задании «Я – лидер» участникам предстояло решить проблемную ситуацию с помощью группы поддержки другого учебного заведения. Юля замечательно показала свои лидерские качества, а её дружная команда достойно помогла конкурсанту-сопернику, поддержав его в поставленном театрализованном представлении.

Второй день оказался не менее насыщенным и интересным. В краеведческом конкурсе уже 15 участников выдержали целых три раунда, первый из которых стал проверкой знаний о России, второй – о Пермском крае, а в третьем представили выставки о малой родине.

Благодаря проникновенному рассказу Юлии о быте простых людей, проживавших на Пермской земле в 19 веке, вдохновенной игре Кирилла на баяне, народным костюмам, в которые облачились все участники команды, и экспонатам 19 – начала 20 века, предоставленных районным музеем, ребята будто перенесли зрителей и жюри конкурса в прошлое. Команда получила восторженные отзывы и не осталась незамеченной. А потом участники проводили забавные народные игры, пели старинные песни и танцевали с конкурсантами под веселые мелодии на баяне.



Также ребята приняли участие в открытой дискуссии по актуальным общественно значимым проблемам, посетили экологические мастер-классы и провели собственные.

Конкурс был действительно насыщенным, ученики Пермского района плодотворно потрудились, были активны, выражали свою гражданскую позицию и отлично поддерживали друга



и лидера. Все участники конкурса получили экскурсионные путёвки в Ижевск. А наша Юля Россолова была награждена специальным призом от депутатов Законодательного Собрания Пермского края.

Команда выражает искреннюю благодарность всем, кто помогал в подготовке к конкурсу, а также его учредителям и организаторам за предоставленную возможность личного роста. Мы с нетерпением ждем следующего учебного года, на котором команда Пермского района вновь докажет, что любая сказка, если в нее верить, превратится в реальность, а всякое сложное дело при правильной организации и дружеском настроении всех участников станет интересным этапом на пути к достижению самых главных целей.

Юных лидеров воспитывает методист ДЮЦ «Импульс» Светлана Масленникова

Ребята приняли участие в открытой дискуссии по актуальным общественно значимым проблемам, посетили экологические мастер-классы и провели собственные



«Где право, там средство его защиты»



Начало на стр.2

не пришлось. Для них был организован круглый стол по вопросам правового воспитания и защиты прав несовершеннолетних. Экспертом круглого стола был Андрей Борисович Суслов – профессор исторических наук ПГГПУ, директор Пермской городской общественной организации «Центр гражданского образования и прав человека», а по совместительству председатель жюри.

Результаты олимпиады были оглашены в тот же день. Пока ребята обедали, экспертная комиссия трудилась над проверкой работ и подведением итогов.

Благодарственными письмами Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае отдельно были поощрены 11-классники Платошинской школы: Михаил Баранов (за личный вклад в развитие юнкорского движения и активную гражданскую позицию) и Анастасия Лапшина (за личный вклад в развитие школьного самоуправления и активную гражданскую позицию).

В завершение дня Андрей Борисович пригласил всех желающих на краевую олимпиаду по правам человека, которая состоится в апреле, и пожелал всем удачи. От себя к его напутствию хочется добавить: отстаивайте свои права – и тогда вы будете счастливы.

О правах и обязанностях размышлял Михаил Баранов, 11 класс, Платошинская школа



Творчество объединяет



С 9 по 12 марта на традиционной и самой масштабной площадке Пермского края – в выставочном центре «Пермская ярмарка» прошёл VII межрегиональный форум мусульманской культуры «Мусульманский мир – 2017», который направлен на гармонизацию межнациональных и межэтнических отношений, а также на развитие культуры народов, традиционно исповедующих ислам.

Мероприятия форума были объединены в пять основных блоков: деловая программа, культурно-историческая экспозиция «Связь поколений», ярмарка товаров и услуг, конкурсная и культурно-развлекательная программы.

В мероприятии приняли участие глава региона Максим Решетников, председатель Центрального Духовного управления мусульман России, Верховный муфтий России Шейх Уль-Ислам Талгат Сафа Таджуддин, глава Пермской митрополии Русской Православной Церкви, митрополит Пермский и Кунгурский Мефодий, а также представители краевых и городских властей.

Среди участников – гости из Казани, Уфы, Москвы, Саратова, Челябинска, Набережных Челнов и других городов.

Фольклорные коллективы из Пермского края и соседних регионов представляли гостям форума богатство песенно-танцевальной культуры мусульманских народов Урала, красоты национальных костюмов и украшений.

«Исток», коллектив из Пермского района, тоже принял участие в конкурсной культурно-развлекательной программе. Наши артисты никому не уступили. Гости и участники форума очень тепло приняли выступление нашего коллектива. С форума «Исток» привёз диплом и денежный приз за второе место.



В районе завершился конкурс профессионального педагогического мастерства «Зеленое яблоко – 2017». О том, каково быть участником конкурса, когда дел невпроворот, рассказывает Яна Абаева, педагог Нижнемуллинской школы.

За две недели до конкурса

Планёрка. Участие в конкурсе – дело добровольное. Нас, молодых, достаточно, чтобы организовать целую делегацию. Желающим предлагают определиться и приступить к подготовке. После недолгих раздумий нас оказывается шестеро. Алина, Анна, Римма, две Ксении и я. Всё осложняется тем, что 9-10 марта в школе ожидается проверка. Работы много, как-то не до конкурса вообще.

10 дней до конкурса

В школе объявлен карантин до 9-го марта. Как будто само провидение даёт время на передышку. Вот только отдыхать некогда. Я все выходные с юными журналистами на сессии в заочной школе «Арт-журналистика», а там уж и до проверки пара дней всего. Как всё успеть? Никак. Дома бардак и дети видят меня лишь десять минут перед сном. Ольга Ивановна попросила решить, какой урок я буду давать. Выбор, на самом деле, велик. Кто я? Учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь или педагог дополнительного образования? Хоть к гадалке иди.

На первый взгляд. Мыслей нет, урока нет. В графе «предмет» пишу «русский язык», в «номинацию» – «педагог основной и старшей школы».

Перед международным женским днём.

Все отмечают или готовятся отмечать праздник. Я готовлю с ребятами проекты и готовлюсь к проверке. На часах шесть. Ольга Ивановна пришла в библиотеку спросить про урок. Не готов. Ничего не готово. Даже идеи нет. Она задаёт вопросы. Как педагог на экзамене, пытающийся любыми путями вывести двоичника на удовлетворительную оценку. Вытягивает из меня по ниточке то, что я хочу показать. А я хочу спать. И на все вопросы отвечаю «не знаю», чем вывожу ее из равновесия. Я и саму себя бешу. Как будто кроме конкурса заняться нечем. И без меня там как-нибудь... В конце концов урок рождается. Пока какой-то незрелый и невзрачный, но уже есть, что растить. И над чем работать.

Три дня до конкурса

Слов нет, одни эмоции. Проверка идет полным ходом. Ни до чего больше дела нет. Карантин кончился.

Суббота

Мы с ребятами заканчиваем работу над проектом. Он не идеален, но хорош. Параллельно пытаюсь придумать выступление для самопрезентации. Одиннадцатиклассники предлагают зачитать рэп. Осталось только текст написать.

Накануне

Единственный выходной. Восьмое марта не в счёт. Утром решила, что для рэпа я старовата. И как-то сама собой родилась идея петь рок. Цой пришел на ум сразу. «Перемен» – первая ассоциация со школой. Вот только оттенок не тот, не к месту. Первая строчка сложилась на мотив песни «Звезда по имени Солнце». Писала текст до обеда под ежеминутные призывы дочки пойти гулять.

Весь вечер учила текст. Проблемы с памятью, потому как «Звезду» знаю наизусть и каждый раз перехожу на оригинал. В записи слушать себя не могу. Я столько слов с буквой «л» добавила, что логопеды будут плакать от восторга, услышав весь набор не дающихся мне звуков. Лишь бы не зашепелявить от волнения. Семья весь день просидела на втором этаже, спасаясь от моего пения. Презентацию делаю ночью.

День первый

Нас 47! Это не считая педагогов дошкольного образования. Большинство в номинации «педагоги основной и старшей школы», как и мы с Риммой. Мы выступаем почти в самом конце. Я тридцать седьмая, девчонки в сороковых. Зачем примчалась с утра пораньше? Лучше б я с пятиклашками осталась. Посмотреть, конечно, есть на что. Каждая показывает свои таланты. Кто пляшет, кто поет, кто просто рассказывает о своих достижениях в презентации. Объединяет всех волнение. Взрослые, а всё равно публичные выступления заставляют нервничать. Среди участников много знакомых. Девочки из «Импулса» целой делегацией, как и мы. Выступают во второй десятке. Кто-то сегодня же даёт урок. Это, конечно, напряжение выше нормы. Зато до пятницы будут свободны. А мой урок в четверг.

Выход ещё не скоро, так что есть время на обед. И на репетицию. Вместо минусовки со мной школьница Алина с гитарой. Она волнуется больше меня. Я забываю слова, каждый раз пытаюсь перейти на оригинал. Она забывает аккорды и спешит. И все-таки мы прекрасны в маленькой учительской Юго-камской школы.

На сцене я едва подбираю слова, рассказывая о своем долгом пути в школу, пою, спотыкаясь на втором куплете. Хоть аккомпанемент под меня подстраивается легко. И только сойдя со сцены, понимаю, что многого не сказала и забыла про микрофон.

Вторник

Попробовала провести урок в пятом классе. 45 минут не хватило, а на конкурсе будет всего полчаса. Да и сама структура

Дневник «Яблока»

мне не нравится. Сегодня ещё защита проектов. Заниматься уроком совсем некогда.

Среда

Ольга Ивановна предложила провести урок в седьмом классе. Вот только думаю мы с ней на разных языках. Вернее, я ничего не думаю, голова пуста, но не свободна. Все мысли только о дочке. В детский сад её так и не берут. Маразм ситуации отнимает все мои интеллектуальные и моральные силы. И проекты наши как-то не впечатлили жюри. Ребята расстроились, я не меньше.

Урок завтра. Я в этот день одна. Пытаюсь всё подготовить, учитывая рекомендации, но всё равно выходит как-то не так и не то.

Второе испытание

Приехали за сорок минут до начала. Всё проверила, подготовила. Дети вошли в класс ровно в девять. Три Насти, два Саши, две Ани. И ни одной ручки на двенадцать человек. Презентация зависла посередине. Перегрузка не спасла. Хоть ролик про енотов удалось посмотреть. Самоанализ прошел не так страшно, как рисовала мне моя фантазия. Чувство облегчения.

Финал

Опять приехали с самого утра, потому что наши девчонки в этот день давали урок. Аня от участия отказалась. Нас осталось пятеро. Я пожалела, что не взяла нитки и крючок: нервы успокоить и полезное что-то сделать. Трансляция уроков была ужасной, так что время с пользой провести не удалось. Взяла с собой книгу и кое-как выжила на диване в маленькой учительской Юго-камской школы.

Осталось написать эссе, и дело сделано. Нас поделили на группы, раздали фразы из «Алисы в стране чудес». Я хотела писать стихами, но эссе предполагало четкие рамки. Стихи писать однозначно проще. Для меня, крайней мере.

До церемонии награждения целых полтора часа. Готовим ответное слово. Я прикидываюсь фотографом. Даже не представляю, как жюри будет выбирать лучших. Каждый, кто отважился прожить эту неделю конкурсом, уже победитель. И каждый, безусловно, хочет победить. Даже я.

Урок подготовить, статью написать и про экологию не забыть смогла Яна Абаева, учитель Нижнемуллинской школы



Попали в яблочко

В Юго-Камске на базе средней школы и детского сада «Планета детства» прошёл районный конкурс профессионального педагогического мастерства «Зеленое яблоко – 2017». Этот конкурс – младший брат «Золотого яблока», вот только в нём соревнуются не маститые и опытные учителя, а молодые, «зеленые» педагоги. И как показало мероприятие, конкурсанты ничуть не уступают старшим коллегам.

Конкурс проводился в 6 различных номинациях («Педагог дошкольного образовательного учреждения», «Педагог узкого профиля дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальных классов», «Учитель основной и старшей школы», «Специалист социально-педагогического направления», «Педагог специального образования») и состоял из трёх этапов.

Первый – самопрезентация «Моё педагогическое кредо», на этом этапе участникам необходимо было за 10 минут раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии, перспективы работы и планы.

Второй этап показал конкурсантов непосредственно в работе: это было открытое мероприятие на одну из предложенных тем. Занятие могло быть в самой разной форме: практикум, диспут, тренинг – фантазии было где разыграться.

Последний этап – импровизированный конкурс. Участники писали эссе, тему которого узнавали непосредственно перед конкурсом. За 45 минут необходимо было раскрыть тему и подготовиться к выступлению, а затем за 5 минут выступить перед жюри со своими мыслями, максимально продемонстрировав навыки публичного выступления и ораторского мастерства.

Мы пообщались с двумя конкурсантами: бронзовым призером в номинации «Специалист социально-педагогического направления» Алёной Евгеньевной Найденко, педагогом дополнительного образования детско-юношеского центра «Импульс» и победителем в номинации «Учитель начальных классов» Ксенией Ивановной Снигирёвой, учителем английского языка Нижнемуллинской средней школы.

– Долго ли вы готовились к конкурсу?

Алёна Евгеньевна: На самом деле, мысли том, что я буду делать, что я буду показывать, появились сразу, как предложили поучаствовать в конкурсе. Но углубленной и оперативной подготовкой я начала заниматься примерно за две недели до конкурса.

Ксения Ивановна: К конкурсу тоже готовилась около двух недель, но особая подготовка, как всегда, происходила непосредственно за день до каждого этапа. Самым сложным было подготовиться к этапу самопрезентации,

непонятно было, что рассказать о себе, чтоб не повторять прошлогоднее выступление.

– На какую тему было решено провести мероприятие, почему?

Алёна Евгеньевна: В голове было много разных вариантов, на какую тему провести открытое занятие. В итоге я остановилась на теме «Вся жизнь театр, а люди в нем актеры». Мне очень близка эта тема, ведь я творческий человек, очень тесно связана с театральной деятельностью, в этой теме чувствую себя комфортно.

Ксения Ивановна: Открытый урок решила провести на тему «День Святого Патрика», потому что именно 17.03, в день моего урока, его празднуют. Материал должен был быть новым для детей, как правило социокультурным, страноведческим аспектам всегда уделяется мало времени на уроках.



– Какое из конкурсных испытаний показалось вам наиболее интересным? Почему?

Алёна Евгеньевна: Самое интересное испытание – это открытое занятие. Потому что оно требует наибольшей подготовки, ответственности, пришлось не просто показать себя, но еще и взаимодействовать с детьми, найти с ними контакт, заинтересовать их, а это не так просто. Хотелось просто общаться, играть, придумывать, фантазировать, творить вместе с детьми, и через это научить их познавать мир и саму



жизнь. Благодаря моей профессии у меня есть возможность дать детям шанс поверить в себя и раскрыть их самые потаённые уголки души.

Ксения Ивановна: Согласна, самое интересное – открытый урок, потому что неизвестно, какотреагируют дети, жюри и вообще в какую сторону повернется русло урока.

– Что дало вам участие в этом конкурсе?

Алёна Евгеньевна: Участие в конкурсе – это просто непередаваемые эмоции. Во-первых, появляются крылья, вдохновение, огромное желание, восторг, волнение, радость. Во-вторых, появляется понимание, что мой труд находит отклик, ощущение отдачи. В третьих, создание своего продукта, возможность получить новейшую информацию, научиться чему-то новому.

Ксения Ивановна: Участие в конкурсе добавило мне уверенности в себе. Кроме этого, опыт, общение с коллегами, с методистом.

– Довольны ли вы своими результатами?

Алёна Евгеньевна: Своим результатом на конкурсе я очень довольна. Для меня было огромной неожиданностью услышать своё имя в призах.

Ксения Ивановна: Несомненно, результатами я довольна. Нельзя сказать, что я чувствую себя суперспециалистом, но кое-что себя доказала.

– Что бы вы посоветовали своим коллегам, которые решились на участие в конкурсе?

Алёна Евгеньевна: Самое главное – это справиться с волнением перед выступлением. Показать свою индивидуальность, всё, на что вы способны. Ведь самое главное – найти в себе изюминку и донести её до членов жюри. И ещё: надо быть готовым к нестандартным ситуациям и стараться адекватно на них реагировать.

Ксения Ивановна: Участникам следующего конкурса могу посоветовать относиться к этому проще, с позитивом. Добавить в урок живости, какой-то изюминки, необычности. Тогда и дети откликнутся, и жюри останется довольным.

В оттенках зелени разбиралась
Вера Холстинина

Особенная семья



В Юго-Камске есть дети-инвалиды, которым в силу обстоятельств приходится обучаться на дому, ведь в школе сложно учиться тем, кто ограничен в движении. В этом материале речь пойдет о семье Травниковых.

Ксения готовится к экзаменам на дому. Она не может самостоятельно ходить, но это не мешает ей хорошо учиться. Каждый день к ней домой приходят учителя, и она получает те же знания, что получают девятиклассники в школе.

Ксения также участвует в различных конкурсах. В прошлом году стартовал международный проект «Лыжи мечты», в котором она принимала участие. Кроме того, вместе с родителями Ксения является членом семейного клуба «Самовар», который создан специально для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ребята там могут свободно общаться, принимают участие в различных конкурсах, выигрывают призы.

Нередко к Ксении приходят её одноклассники. Родители возят её в школу на разные классные мероприятия, гуляют с ней каждый день, вместе занимаются спортом. В её доме проводятся встречи, организованные Ольгой Леонидовной Беловой (классным руководителем Ксении) и её одноклассниками.

Родители Ксюши делают всё, чтобы она могла участвовать во всех видах и формах социальной жизни наравне и вместе с остальными детьми.

Ксюша – не единственный ребенок, которому физические возможности не позволяют ежедневно приходить в школу. Но несмотря ни на что, она продолжает жить, общаться с друзьями, учиться, и общество не остаётся равнодушным к её проблемам.

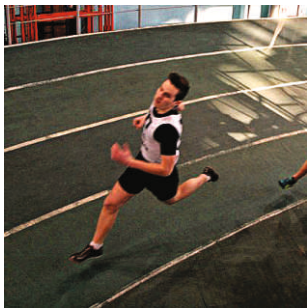
Про индивидуальные особенности и счастливое детство рассуждала
Анна Ермакова
8 класс,
Юго-Камская школа



Нелёгкая лёгкая атлетика



11 марта во Дворце спорта «Красава» деревни Кондратово прошел четвертый этап Кубка по лёгкой атлетике среди школьников. В состязаниях приняли участие более 340 легкоатлетов, которые бежали дистанции на 200, 300, 400 и 600 метров в зависимости от возрастной группы (всего было 3 группы). Большое число участников легко объяс-



нить: легкая атлетика занимает одно из ведущих мест в физическом воспитании детей, пользуется большой популярностью среди молодёжи. Постоянные занятия легкой атлетикой закаляют волю школьника, воспитывают умение преодолевать трудности, вырабатывают целеустремленность. Все участники соревнований продемонстрировали эти качества, награды нашли своих героев. После всех 4 этапов среди мальчиков уверенно лидирует Дмитрий Ширинкин из Юго-Камской школы, среди девочек – Влада Полыгалова из Сылвенской школы. Но впереди ещё пятый этап, который может внести свои коррективы в таблицу результатов.

Фото А.Ф. Морозов
Следила за успехами легкоатлетов
Вера Холстинина



Приключения современных Электроников

В Москве состоялся «РобоФест-2017», где две команды из Пермского района заняли первые места в своих возрастных категориях, а ещё одна команда стала бронзовым призёром.

С 14 по 17 марта зал А павильона №75 на ВДНХ собрал участников IX Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест». Это крупнейший в Европе и один из крупнейших в мире фестивалей для научно-технического творчества. Чтобы представить грандиозность мероприятия, можно обратиться к цифрам: на огромной площадке зала соревновались более 5000 школьников и студентов в составе 1300 команд, всего на мероприятии побывало более 20 000 человек. Работы участников оценивают действующие инженеры, и действительно интересные решения могут быть взяты на вооружение и уйти на исследование и доработку в предприятия. Участники более старшего возраста и студенты могут получить возможность заниматься дальнейшей разработкой и тестированием своих проектов. Пока неоспоримым лидером по результатам соревнований является Москва, на втором месте – Новосибирская область, а на третьем – Пермский край.

Одними из представительниц и призеров конкурса стали команды Пермского района. Сергей Фомичкин из Соколовской школы в составе команды «Атом» под руководством Ильи Владимировича Букирева занял третье место в соревнованиях «Hello, robot!» в младшей возрастной группе в категории «Шорт-трек». В этой категории цель робота – проехать за минимальное время определенное количество кругов (оно определяется судьей в день соревнований). Сборка робота происходила непосредственно в день соревнований, никакими инструкциями участникам пользоваться не разрешалось.

Также Пермский район представляли команды «Альфачи» (Артём Туркотенко и Фёдор Ширинкин из Гамовской школы и Алёна Иксанова из Лобановской школы) в старшей возрастной категории и «НеМаги» в младшей (Павел Новиков, Илья Васин, Дмитрий Фатыхов, Вадим Коротаяев, Матвей Дульцев из Нижнемуллинской школы). Обе команды заняли первое место на соревнованиях «РобоКарусель».

По словам Фёдора Ширинкина, участника команды «Альфачи», участие в фестивале стало отличным стимулом для

дальнейших занятий робототехникой, настолько всё было интересно и захватывающе. Фёдор участвовал в направлении «Боулинг», его роботу необходимо было сбить теннисным шаром банки. Уровень подготовки соперников был самым разным: у кого-то ничего не получалось, у кого-то роботы выполняли только половину задач, сильных соперников тоже было достаточно. Робот Федора не сбил все банки на соревнованиях, хотя на тренировочных заездах справлялся с этим успешно, но сбил достаточно, чтобы помочь команде завоевать первое место. Этот робот имел широкую каркасную конструкцию с двумя ведущими колёсами и одним задним для устойчивости и обеспечения ровного движения.



У некоторых, мыслящих стереотипами, бытует мнение, что серьезными инженерными науками могут заниматься только мальчики. Стереотипы ломает Алёна Иксанова, еще одна участница команды «Альфачи», она уже третий год занимается робототехникой. За это время Алёна приняла участие в большом количестве соревнований, что принесло огромный опыт: по словам девушки, это помогло ей научиться не давать волю

эмоциям, в короткие сроки выполнять поставленные задачи, находить оригинальные решения и оперативно устранять недочёты, поломки. Все эти умения очень пригодились на «РобоФесте», где робот Алёны считал банки определенного цвета. Помимо программы пришлось немного изменить конструкцию робота, чтобы он проезжал ближе к банкам, и Алёна с этим успешно справилась. По словам девушки, победу команде принесла ставка на стабильность, а не на увеличение скорости перед вторым заездом. Роботы были не самыми быстрыми, но точными и уверенными.

Третьим участником команды «Альфачи» был Артём Туркотенко. Его робот играл в гольф, загонял шары в лунки, которые находились на горке под различным углом. По словам Артёма, в большей мере результат в этом соревновании зависел от удачи, схема робота только увеличивала этот шанс. У Артёма получилось приблизить свои показатели к максимально возможным. После «РобоКарусели» участников с самыми лучшими результатами пригласили на олимпиаду по физике, которая проходила в МГУ. Артём стал одним из приглашённых. По его мнению, задачи были очень сложные, но интересные, после таких мероприятий хочется ещё больше и глубже заниматься физикой.

В целом ребятам фестиваль очень понравился, они приехали наполненные впечатлениями и азартом двигаться дальше. Правда, всех немного разочаровало, что вместо долгожданных толстовок, как в прошлом году, им подарили футболки, да и книжечку победителям подарили одну на троих. Но поводов для положительных эмоций было намного больше.

Обе команды, занявшие первые места, подготовил один тренер – Александр Михайлович Мухачев. По словам команды «Альфачи», именно благодаря ему команды прошли региональный этап, оказались на всероссийском конкурсе и выиграли его. Помогли усердные занятия руководителя с командами, дополнительные тренировки, помощь во всём, умение привить любовь к делу.

С лучшими робототехниками района общалась
Вера Холстинина



ЗАБАВА И ЗАЗЕРКАЛЬЕ

В конце марта в Перми в большом праздничном зале White Hall состоялся традиционный форум «Будущее России» для одарённых детей и талантливой молодежи Пермского края.

Программа форума предусматривала церемонию вручения дипломов Министерства образования и науки РФ лауреатам премии государственной поддержки талантливой молодежи по итогам 2016 года, вручение свидетельств о присвоении звания «Образцовый детский коллектив», награждение благодарностями и почётными знаками «Волонтер Прикамья».

Звание «Образцовый детский коллектив» было присвоено двум коллективам МАОУДО «ДЮЦ Импульс»:

- фольклорному ансамблю «Забава», руководитель – педагог дополнительного образования Галина Васильевна Алтынцева;

- театральной студии «Зазеркалье», руководитель студии – Светлана Георгиевна Чубис, педагог дополнительного образования.

Фольклорный ансамбль «Забава» создан в 1999 году. На сегодняшний день ансамбль насчитывает 3 поколения выпускников. Популярность ансамбля в Лобановском сельском поселении настолько велика, что на занятия приводят детей-дошкольников, а выпускники, окончив школу, остаются в коллективе. Таким образом, в коллективе занимается три состава: младший (5-9 лет), средний (10-14 лет), старший (15-25 лет), всего 54 человека.

Деятельность коллектива многогранна. Ребята изучают различные жанры традиционной народной культуры: песенный, игровой фольклор, игру на народных музыкальных инструментах, театр, традицион-

ную хореографию, ремёсла, обряды и праздники. Ежегодно в летний период участники ансамбля проводят экспедиционную работу на территории Пермского муниципального района.

Фольклорный ансамбль «Забава» – постоянный участник районных, краевых и всероссийских мероприятий.

Театральная студия «Зазеркалье» – совсем ещё молодой коллектив, его творческая деятельность началась с 2011 года. Сегодня театральная студия «Зазеркалье» насчитывает шесть групп, в которых увлечённо занимаются более 100 детей из Фроловского и Двуреченского сельских поселений.

У студии насыщенная концертная и конкурсная деятельность, её репертуар насчитывает более 30 различных постановок (от чтецких номеров, игровых программ до литературно-музыкальных композиций, спектаклей) и регулярно обновляется лучшими образцами отечественного и зарубежного искусства.

«Зазеркалье» живёт полноценной творческой жизнью и радуется зрителям своими выступлениями.

Фольклорный ансамбль «Забава» и театральная студия «Зазеркалье» – это яркие, творческие, самобытные и динамично развивающиеся коллективы, способные решать самые высокие творческие задачи.

От всей души желаем коллективам процветания, новых успехов, достижений, открытий и побед! О талантах Пермского района поведал коллектив центра «Импульс»



Лыжные эстафеты: ИТОГИ



Согласно карельской поговорке, на лыжах потеешь, а в снях коченеешь. Ребята Пермского района мерзнуть не привыкли, 18 марта на лыжных трассах Култаевского сельского поселения прошли лыжные эстафеты, которые собрали на старте более 200 юных спортсменов. Объединённые в команды по три человека, ребята бежали по 1 км на лыжах классическим ходом. Бежали, что называется, ноздря в ноздю: разрыв по времени в финальной таблице минимальный, все участники показали достойные результаты,



борьба продолжалась вплоть до финиша. Тем не менее, пальму первенства среди участников, рождённых в 2005-2006 году, забрали ученики Сылвенской школы, 2 и 3 места заняли Култаевская и Фроловская школы соответственно. У младших коллег борьба тоже была нешуточной, среди ребят, рождённых в 2007 году и позднее, лучшими стали ученики Юго-Камской школы, на втором месте оказалась Конзаводская школа, третьими стали участники из Сылвенской школы. Все результаты вошли в зачёт Спартакиады Пермского муниципального района среди школьных спортивных клубов.

О лыжниках и их успехах рассказала Александра Ермакова



В порядке вещей

В нижнемуллинском сельском Доме культуры шестиклассники организовали первую Бесплатную экологическую ярмарку.

– А где ценники на вещах? – спрашивает каждый второй.

– Вещи бесплатно, – отвечаем.

– Как так?

– Это бесплатная ярмарка.

Дети счастливы и сразу отправляются к вешалкам с одеждой. Взрослые улыбаются, но недоверчивы. Все помнят поговорку про сыр, а бесплатная раздача одежды ассоциируется у большинства с нищетой. Менять представление людей сложно, но можно.

Год экологии в России – хороший повод навести порядок в сознании граждан. Нас с детства учили беречь природу, вот только КАК это делать, мы не знаем до сих пор. Или забыли. А ведь защита окружающей среды – это не только «Не мусорить!», «Не вырубать!», «Не загрязнять!» и тому подобные призывы. В первую очередь, это понимание собственной причастности к созданию экологических проблем.

Ты не рубишь деревья, но ты тратишь бумагу, даже не думая об экономии. Ты опечален кадрами, на которых изображены «убитые пластиком» животные. При этом не стесняешься брать в магазине ворох бесплатных пакетиков, по сути ненужных. Мы все, и каждый в отдельности, отвечаем за то, что происходит с нашей планетой. Нам известно, что

решить проблемы экологии проще, чем кажется. Достаточно научиться укрощать свой непомерный потребительский аппетит.

Переработка отходов, повторное использование вещей и сокращение потребления – вот три правила экологического образа жизни. Бери у природы только то, что действительно нужно. Ремонтируй, а не выбрасывай. Отдай другим все, чем не пользуешься сам. Сортируй и отдавай в переработку отходы. Казалось бы, все просто. Но мы отказываемся от идей этого общества сложно, но возможно.

Идея проведения бесплатной ярмарки родилась давно. Вот только реализовать ее в нашем поселении казалось делом непосильным. В Перми есть группа волонтеров, которая проводит такие мероприятия регулярно. Кроме того, существует паблик в социальной сети ВКонтакте, в котором можно отдать или найти вещи. Безусловно, основной задачей проекта является поддержка малоимущих семей. Но это не главное. Гораздо важнее приучить людей отдавать все, чем они уже не пользуются, и брать только необходимое.

Вещи для ярмарки приносили обычные люди. Главным условием была чистота. Остальное было неважно. Ребята

перед началом и во время мероприятия сортировали вещи. Все непригодное к использованию, отправилось на переработку. Кроме того в рамках ярмарки проводились бесплатные мастер-классы для всех желающих. Ангелина Булычева учила девочек искусству макияжа. Ольга Сумишевская показывала, как сделать своими руками дерево-топиарий. Работники сельской библиотеки организовали интеллектуальную игру для детей, а Фомина Екатерина Валентиновна провела экологическую викторину.

Весь день работали площадки для детей под руководством шестиклассниц Нижнемуллинской средней школы: Школа рисования Маши Мачульских, танцы с Лерой Сумишевской и плетение из резиночек Дианы Невидничей и Маши Погудиной. Интерактивную программу для малышей подготовили участники творческой студии «Креативчик» Нижнемуллинского Дома культуры. Импровизированный буфет с выпечкой и напитками домашнего приготовления организовали Коля Лозников, Дима Белоусов, Юля Шилова, Геля Ермакова, Катя Вахрушева. Именно благодаря такой большой и дружной команде удалось сделать, пусть небольшой, шаг в наше чистое будущее.

Следующая ярмарка планируется в начале июня. И если вы желаете стать ее участником, милости просим!

О том, как менять мир, рассказывала Яна Абаева,

педагог Нижнемуллинской школы

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
РАВНОВЕСИЕ

В рамках года экологии инициативной группой Нижнемуллинской школы создан проект по разделению сбора ТБО (твердых бытовых отходов).

Проблема утилизации отходов в современном мире особенно актуальна. Из-за чрезмерного потребления мусорные свалки множатся в геометрической прогрессии, загрязняя все новые территории.

Строительство мусоросжигательных заводов только усугубляет проблему, ведь при этом способе атмосферу выделяются опасные вещества. Единственный выход – это переработка.

Однако, для этого способа утилизации необходима подготовительная работа. Важно, чтобы отходы были правильно отсортированы. Именно для этого в школах Пермского района в рамках социального проекта будут закуплены контейнеры для сбора макулатуры и других материалов, пригодных для переработки: пластика, стекла, металла.

Кроме того, для педагогов школ будут разработаны методические рекомендации, организованы мастер-классы по проведению уроков «Раздельный сбор ТБО в каждом доме».

Для участия в проекте нужно всего лишь отправить заявку в свободной форме на электронный адрес: permskayadeva@yandex.ru.

С уважением,
руководитель проекта
Яна Валерьевна Абаева,
педагог Нижнемуллинской школы.

Лидеры экологического движения Бершетской школы, активисты кружка «Экоша» выиграли грант на проведение «Интеллектуального Экомарафона» среди обучающихся Пермского района.

29 марта 2017 года в нашей школе собрались 11 команд интеллектуалов – экологов из школ Пермского района и студентов филиала Пермского агропромышленного техникума. Ребята приняли участие в весенней сессии проекта.

Мозговой штурм, командный дух, интеллектуальное напряжение объединили всех участников в едином порыве. Каждая команда боролась за свой результат. Все ребята показали хорошие знания в области естественных наук. Итоги игры порадовали многих.

В игре «Что? Где? Когда?» победителями в младшей группе (5-7 классы) стали 2 команды «Приколисты» из Бабкинской школы и «Совята» из Бершети. 2 место заняла команда из Платошино «Дианка и ее друзья». Третье место поделили «Искатели из Мостовой» и «Южники» из п. Юг.

В старшей группе места распределились следующим образом:

1 место – команда «Глобус» Бабкинской школы.



2 место – команда «Бетта» Платошинской школы.

3 место – команда «Экоша» Бершетской школы.

«Своя игра» также выявила победителей и призеров в каждой возрастной группе.

В младшей школьной группе ими стали «Приколисты» (п. Кукуштан), занявшие **1 место**. «Совята» (с. Бершеть) – **2 место** и **3 место** досталось команде с. Платошино «Дианка и ее друзья».

В старшей группе лидерами стали ребята из «Глобуса» из (п. Кукуштан), **2 место** заняли интеллектуалы из команды «Бетта» (с. Платошино), а третье место досталось команде «Экоша» (с. Бершеть).

Победила общезачете среди 5-7 классов команда «Приколисты» из Бабкинской школы.

Среди 8-11 классов - команда «Глобус» также (Бабкинская школа).

Участники Экомарафона поблагодарили нас, организаторов, за теплый прием и пообещали принять участие в летней, а потом и в осенней сессии игр.

А мы, участники кружка «Экоша», Елена Вениаминовна Рахимзянова и Светлана Евгеньевна Трескова, готовимся к новым играм и ждем гостей.

Об экологии позаботилась учитель биологии Бершетской школы, руководитель кружка «Экоша» Светлана Трескова

Весна преследует меня..
Скамейку в сквере занимает,
Где сесть хотела, забегает
Вперёд, бросается плашмя
Под брюхо мокрого трамвая.
И хлещет, стекла заливая,
Из луж кофейная весна.

Немного весны и поэзии в номер привнесла
Елена Мохова, Курашимская средняя школа

Весна преследует меня..
Закрою ставни: шум и топот,
Безумный скрежет, дерзкий хохот
Из всех щелей и беготня.
Смешала планы, с мысли сбила,
Как брошь, на небо прицепила
Залотокрылого жука.

Весна преследует меня..
Перекроила вмиг сценарий
Суровых зимних канцелярий
И тянет за руку. Она
Не хочет знать, что я покоя
На бой и траур после боя
Не променяю никогда.

Куда же ты? Тпостой, весна!